



# Ordnen, Sortieren, Zählen, Präsentieren von Materialien aus der Natur

- ☑ Mit diesen abwechslungsreichen Aufgaben können die SuS ihr Wissen über Naturmaterialien auf spielerische Weise erweitern und dabei ihre Deutschkenntnisse festigen. Die Aufgaben fördern nicht nur den Wortschatz, sondern auch das Verständnis von Zahlen, Mengen und Ordnung und stärken die sprachliche Ausdrucksfähigkeit.



Altersgruppe  
6-10 Jahre alt



Deutschniveau  
A1



Benötigtes Material  
Blätter, Steine, Äste, Blumen,  
Samen



Zeitraumen  
2 x 45 Min.



Wo?  
Im Park, auf dem Schulhof

## Kompetenzen

- ☑ **SOZIALKOMPETENZ:** Ergebnisse vor der Gruppe zu präsentieren
- ☑ **NATURKOMPETENZ:** Die eigene Umgebung kennenlernen, Namen von Pflanzen, Tieren und Naturphänomenen kennenlernen, Natur mit allen Sinnen wahrnehmen, neue Wörter für Materialien aus der Natur lernen und sammeln
- ☑ **SELBSTKOMPETENZ:** Ordnen und Sortieren von Materialien nach bestimmten Merkmalen, zählen und die Menge beschreiben

## Wortschatz und Grammatik

- ☑ Wortschatz zum Material aus der Natur
- ☑ Zahlen
- ☑ Mengen



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.



Alle Inhalte, insbesondere Texte, Bilder und Grafiken sind urheberrechtlich geschützt. Soweit es nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet ist, liegen die Urheberrechte bei deutsch.info und stehen unter der Namensnennung - Nicht kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International. Sie dürfen im Rahmen der Lizenzbedingungen verwendet werden.

# Ordnen, Sortieren, Zählen, Präsentieren von Materialien aus der Natur (2 Stunden)

Phase	Inhalt (direkte Anweisungen für die Lehrkraft)	Media, Material
Einführung (10 Min.)	<p>Präsentation der Lehrkraft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Die Lehrkraft zeigt Bilder oder echte Materialien aus der Natur (z. B.: Blätter, Steine, Äste, Blumen, Samen).</li> </ul> <p>Diskussion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Die SuS nennen, was sie in der Natur finden können. Die Lehrkraft fragt: „Was ist das?“, „Wo findet man das?“, „Welche Farben hat es?“</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Die SuS antworten auf Deutsch mit kurzen Sätzen (z. B. „Das ist ein Blatt. Es ist grün.“).</li> </ul>	Blätter, Steine, Äste, Blumen, Samen
Diskussion (15 Min.)	<p>Aktivität</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Die SuS gehen nach draußen. Jedes Kind soll 3-5 verschiedene Naturmaterialien sammeln (z. B.: ein Blatt, einen Stein, einen Zweig, eine Blume oder eine Eichel).</li> </ul> <p>Diskussion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Danach setzen sich die SuS auf den Boden oder auf eine Bank und benennen ihre gesammelten Materialien auf Deutsch. Die Lehrkraft hilft dabei mit den richtigen Begriffen: „Das ist ein Stein. Das ist ein Blatt. Das ist ein Zweig.“</li> </ul>	
Arbeitsphase (30 Min.)	<p>Aktivität, Diskussion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Die SuS sollen ihre gesammelten Materialien in Gruppen ordnen. Dabei kann nach verschiedenen Kriterien sortiert werden (z.B.: nach Farbe: „Alle grünen Blätter kommen hier hin, die braunen Steine da drüben.“, nach Größe: „Die kleinen Steine kommen zusammen, die großen Steine hier.“, nach Form: „Die runden Steine kommen hier, die eckigen da.“, nach Material: „Die Blätter und Blumen kommen zusammen, die Steine und Äste kommen in eine andere Gruppe.“).</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Die SuS nennen beim Sortieren die Merkmale auf Deutsch: „Ich habe das Blatt nach der Farbe sortiert. Es ist grün.“</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Die SuS zählen die Materialien in ihren Gruppen. <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Wie viele Blätter hast du?“</li> <li>- „Wie viele Steine hast du?“</li> </ul> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Die Lehrkraft führt die Zählaktivität auf dem Boden vor und schreibt die Zahlen auf Deutsch. Die SuS zählen dann ihre Materialien und sagen die Zahl auf Deutsch: „Ich habe fünf Blätter.“</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Anschließend können die SuS auch die Größe oder Länge von Materialien messen. (z. B.: „Dieser Zweig ist 10 cm lang.“).</li> </ul>	
Präsentation (20 Min.)	<p>Präsentation der SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Jedes Kind stellt seine gesammelten und sortierten Materialien der Gruppe vor. Die Präsentation sollte auf einfachem Deutsch erfolgen (z. B.: „Ich habe drei Steine gesammelt. Der erste Stein ist klein, der zweite Stein ist groß, der dritte Stein ist mittelgroß.“). (Die SuS können auch die Merkmale der Materialien beschreiben: „Das Blatt ist grün. Der Zweig ist braun und hat viele Äste.“)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Die Lehrkraft hilft bei der Struktur der Präsentationen und ermutigt die SuS, einfache Sätze zu verwenden.</li> </ul>	

Wiederholung  
(20 Min.)

Aktivität

- Die Lehrkraft zeigt eine Sammlung von Naturmaterialien und fragt die SuS: „*Welche Materialien fehlen?*“
- Die Lehrkraft legt fünf Objekte auf den Tisch (Steine, Blätter, Blumen). Dann versteckt sie eines davon und fragt: „*Welches Material fehlt?*“
- Die SuS nennen das fehlende Material auf Deutsch: „*Der Stein fehlt.*“, „*Das Blatt fehlt.*“
- Die Lehrkraft fragt: „*Was habt ihr heute über die Natur gelernt?*“
- Die SuS dürfen in eigenen Worten antworten und erklären, was sie über das Ordnen, Zählen und Präsentieren gelernt haben.
- Falls Zeit übrigbleibt, können die SuS ihre Materialien in eine kleine Sammlung bringen und als „*Naturmuseum*“ präsentieren, wobei sie die Materialien beschreiben.