



# Der Käferpfad

- ☑ Mit der Käferpfad-Aktivität fordern wir die SuS auf, über die Details, die sie sehen, die verschiedenen Perspektiven und Winkel sowie die Wege, Anstiege und Tunnel, durch die Lebewesen gehen, nachzudenken (d.h. über die Beobachtung aus der Sicht des Käfers).

 Altersgruppe  
7-9 Jahre alt

 Deutschniveau  
A1

 Benötigtes Material  
Ein paar Meter Schnur/ Wolle,  
Klebeband, Stifte/alte Stifte,  
digitales Gerät (Telefon,  
Tablet, Kamera), Lupe  
(optional), Kreide

 Zeitrahmen  
45 Min.

 Wo?  
Im Park, im Wald

## Kompetenzen

- ☑ **SOZIALKOMPETENZ:** Einfühlungsvermögen stärken, die Perspektive eines anderen Lebewesens einnehmen und darstellen
- ☑ **NATURKOMPETENZ:** Spaß am Draußen sein, die Natur beobachten lernen, Natur mit allen Sinnen wahrnehmen, Neugierde an Naturphänomenen wecken, Naturwissen vermitteln
- ☑ **SELBSTKOMPETENZ:** Fantasie und Kreativität wecken und stärken, Ruhe und Stille erfahren und aushalten, körperliche Aktivität fördern, zum Fragen und Denken anregen

## Wortschatz und Grammatik

- ☑ Zahlen, Farben, Formen, Satzbildung, geeignete Begriffe verwenden
- ☑ Unterschiede und Ähnlichkeiten feststellen

## Hintergrundinformationen und didaktische Perspektive

- ☑ Die SuS sind in der Lage, den Lebensraum und die Lebewesen darin genau zu beobachten und zu beschreiben, Lebewesen und Umgebungen zu identifizieren, zu benennen und zu vergleichen, eine einfache Karte zu zeichnen.

# Der Käferpfad (1 Stunde)

## Vorbereitung

- Das Material wird vorbereitet.

Phase	Inhalt (direkte Anweisungen für die Lehrkraft)	Media, Material
Einführung (3 Min.)	<p>Aktivität</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Die Lehrkraft schreibt auf den Boden das Wort „der Käfer“ und die SuS schreiben ihre Assoziationen dazu.</li></ul>	Kreide
Diskussion (7 Min.)	<p>Diskussion</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Die Lehrkraft zeigt einen Käfer und stellt folgende Fragen: „Was wisst ihr schon über Käfer?“ und „Wie bewegt er sich, wie sieht er aus?“</li></ul>	
Arbeitsphase (25 Min.)	<p>Partnerarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Die Lehrkraft gibt die Arbeitsanweisung:<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Bereitet eine Schnur von beliebiger Länge vor.</i></li><li>- <i>Legt die Schnur über einen kleinen Teil des natürlichen Raums, in dem die Käfer leben.</i></li><li>- <i>Geht auf den Boden und beobachtet den Weg, den der Käfer nimmt.</i></li><li>- <i>Markiert interessante Punkte mit kurzen Zweigen, Fähnchen auf Stöcken.</i></li><li>- <i>Benutzt eine Lupe, um noch mehr Details zu sehen. Verwendet eine Kamera oder ein Tablet, um Fotos zu machen.</i></li><li>- <i>Wenn ihr den Weg markiert habt, geht ihn wie ein Käfer entlang. Beschreibt den Weg so, wie ihn der Käfer sieht.</i></li><li>- <i>Zeichnet den Weg des Käfers als einfache Karte auf ein Blatt Papier.</i></li></ul></li></ul>	Schnur, Lupe, Handy oder Kamera, Kreide oder Stifte und Papier
Präsentation (10 Min.)	<p>Präsentation der SuS</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Die Lehrkraft gibt die Arbeitsanweisung: „Beschreibt den Weg auf der Karte. Vergleicht eure Karte mit der Karte eines Mitschülers oder einer Mitschülerin.“</li></ul>	