



# Schreiben und lesen von A bis Z

- ☑ Im Vordergrund der Tätigkeit steht die Entwicklung der Fähigkeit zum selbstständigen Schreiben, genauer gesagt die Erstellung einer schriftlichen Komposition. In der Aktivität erfinden die SuS ihre eigenen Geschichten basierend auf der Umgebung, in der sie sich befinden. Sie können auch Gegenstände personalisieren und ihre eigenen Fantasiegeschichten erstellen. Sie entwickeln auch ein Gefühl fürs laute Lesen.



Altersgruppe  
10-12 Jahre alt



Deutschniveau  
A1



Schlagwörter  
Muttersprache, Fremdsprache



Zeitraumen  
20-40 Min.



Benötigtes Material  
Bleistift/Füller



Wo?  
Im Schulhof/ in der  
Schulumgebung

## Kompetenzen

- ☑ **NATURKOMPETENZ:** Spaß am Draußen sein, die Natur beobachten lernen, die eigene Umgebung kennenlernen, Namen von Pflanzen, Tieren und Naturphänomenen kennenlernen
- ☑ **SELBSTKOMPETENZ:** Verschiedene Textarten kennenlernen und gebrauchen können, Fantasie und Kreativität wecken und stärken

## Wortschatz und Grammatik

- ☑ Namen von Pflanzen, Tieren, Naturphänomenen, Personen
- ☑ Satzbildung
- ☑ Textarten

## Hintergrundinformationen und didaktische Perspektive

- ☑ Es sollen die Kreativität und Fantasie der SuS geweckt werden.



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.



Alle Inhalte, insbesondere Texte, Bilder und Grafiken sind urheberrechtlich geschützt. Soweit es nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet ist, liegen die Urheberrechte bei deutsch.info und stehen unter der Namensnennung - Nicht kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International. Sie dürfen im Rahmen der Lizenzbedingungen verwendet werden.

# Schreiben und lesen von A bis Z (1 Stunde)

## Vorbereitung

- Es können die Arbeitsblätter der vorigen Aktivität gebraucht werden oder die SuS beobachten die Umgebung.

Phase	Inhalt (direkte Anweisungen für die Lehrkraft)	Media, Material
Einführung (3 Min.)	Aktivität <input checked="" type="checkbox"/> Die Gruppe sucht sich einen ruhigen Platz in der Natur.	
Diskussion (2 Min.)	Diskussion <input checked="" type="checkbox"/> Sie nehmen die Arbeitsblätter der vorigen Aktivität (oder sie beobachten ihre Umgebung und lassen sich davon inspirieren) und schreiben einen Aufsatz (Märchen, Reportage, Blog – je nach Vorwissen).	
Arbeitsphase (20 Min.)	Aktivität <input checked="" type="checkbox"/> Die SuS schreiben in ihre Hefte, die Lehrkraft hilft, wenn es nötig ist.	M1 Arbeitsblatt „Vokabelliste“
Präsentation (10 Min.)	Aktivität <input checked="" type="checkbox"/> Die SuS tauschen ihre Aufsätze und lesen sie leise.	
Diskussion/ Analyse (3 Min.)	Diskussion <input checked="" type="checkbox"/> Sie geben sich gegenseitig Rückmeldung über das Gelesene.	

## Materialien

- M1 – Arbeitsblatt „Vokabelliste“**

# M1 – Arbeitsblatt „Vokabelliste“

- Schreibe was du auf dem Weg gesehen, gehört, gerochen oder ertastet hast auf. Das Wort soll mit einem der Buchstaben des ABC beginnen.
- Wenn du aber solche Wörter nicht findest, kann es eines von diesem Buchstaben enthalten.

<b>A</b>		<b>N</b>	
<b>B</b>		<b>O</b>	
<b>C</b>		<b>P</b>	
<b>D</b>		<b>Q</b>	
<b>E</b>		<b>R</b>	
<b>F</b>		<b>S</b>	
<b>G</b>		<b>T</b>	
<b>H</b>		<b>U</b>	
<b>I</b>		<b>V</b>	
<b>J</b>		<b>W</b>	
<b>K</b>		<b>X</b>	
<b>L</b>		<b>Y</b>	
<b>M</b>		<b>Z</b>	