



Schreiben und sprechen von A bis Z

- ☑ Im Vordergrund der beschriebenen Tätigkeit steht die Entwicklung der Lese- und Sprechfähigkeit. In beiden Fällen erlernen die SuS die Stimmwahrnehmung, die Aussprache der ersten Fremdsprache und das Erstellen von Texten.

 Altersgruppe
10-12 Jahre alt

 Deutschniveau
A1

 Schlagwörter
Muttersprache, Fremdsprache

 Zeitrahmen
20-40 Min.

 Benötigtes Material
Arbeitsblatt mit Bleistift,
Kreide und Boden

 Wo?
Im Schulhof, in der
Schulumgebung

Kompetenzen

- ☑ **SOZIALKOMPETENZ:** Toleranz und Respekt im Umgang mit anderen
- ☑ **NATURKOMPETENZ:** Spaß am Draußen sein, die Natur beobachten lernen, die eigene Umgebung kennenlernen, Namen von Pflanzen, Tieren und Naturphänomenen kennenlernen, Natur mit allen Sinnen wahrnehmen
- ☑ **SELBSTKOMPETENZ:** Fantasie und Kreativität wecken und stärken, Lust auf Bewegung wecken

Wortschatz und Grammatik

- ☑ Namen von Pflanzen, Tieren, Naturphänomenen, Personen
- ☑ Satzbildung

Hintergrundinformationen und didaktische Perspektive

- ☑ Es soll die Kreativität der SuS geweckt werden und sie sollen alleine Entscheidungen treffen.

Variationen und zusätzliche Ideen

- ☑ Als Arbeitsblatt kann auch der Boden verwendet werden und die SuS schreiben mit Kreide.

Schreiben und sprechen von A bis Z (1 Stunde)

Vorbereitung

- ☑ Die Lehrkraft wählt einen Bereich außerhalb der Schule mit verschiedenen Wegen, der es den SuS ermöglicht, natürliche und andere Elemente in der Umgebung zu beobachten. Bei der Auswahl eines Raumes sollte die Lehrkraft auf die Vielfalt des Raumes achten, der es den SuS ermöglicht, eine Vielzahl von Objekten, Pflanzen, Tieren, Menschen usw. zu sehen.

Phase	Inhalt (direkte Anweisungen für die Lehrkraft)	Media, Material
Einführung (3 Min.)	Aktivität <ul style="list-style-type: none">☑ Die Lehrkraft und die SuS gehen auf den Schulhof.☑ Die SuS beobachten auf dem Weg die Umgebung.	
Diskussion (3 Min.)	Diskussion <ul style="list-style-type: none">☑ Die Lehrkraft gibt die Arbeitsanweisung.☑ Zu jedem Buchstaben des ABCs sollen die SuS etwas, das sie auf dem Weg gesehen, gehört, gerochen oder ertastet haben, aufschreiben.	
Arbeitsphase (10 Min.)	Aktivität <ul style="list-style-type: none">☑ Die SuS schreiben die Wörter auf das Arbeitsblatt.	M1 Arbeitsblatt „Vokabelliste“
Diskussion (3 Min.)	Diskussion <ul style="list-style-type: none">☑ Auf dem Weg zurück zur Schule schreiben sie einen neuen Begriff dazu.	
Präsentation (10 Min.)	Präsentation der SuS <ul style="list-style-type: none">☑ Nach dem Spaziergang beschreiben die SuS einem/r Mitschüler*in den Weg, den er/sie gemacht hat. Bei der Beschreibung benutzen sie die Wörter, die sie gesammelt haben.	M1 Arbeitsblatt „Vokabelliste“

Materialien

- ☑ **M1 – Arbeitsblatt „Vokabelliste“**

M1 – Arbeitsblatt „Vokabelliste“

- Schreibe was du auf dem Weg gesehen, gehört, gerochen oder ertastet hast auf. Das Wort soll mit einem der Buchstaben des ABC beginnen.
- Wenn du aber solche Wörter nicht findest, kann es eines von diesem Buchstaben enthalten.

A		N	
B		O	
C		P	
D		Q	
E		R	
F		S	
G		T	
H		U	
I		V	
J		W	
K		X	
L		Y	
M		Z	