



# Einkaufen: Was braucht unser Haushalt?

- Die SuS überlegen sich, was man alles in einem Haushalt in Verbindung mit Lebensmitteln braucht.
- Sie erstellen eine Liste mit Lebensmitteln und bewerten sie nach vorgegebenen Kriterien.



Altersgruppe  
13-15 Jahre alt



Deutschniveau  
A1



Schlagwörter  
Biologie, Hauswirtschaft



Zeitraumen  
45 Min.



Benötigtes Material  
Schreibwaren



Wo?  
Im Klassenzimmer

## Kompetenzen

- SOZIALKOMPETENZ:** Toleranz und Respekt im Umgang mit anderen, Kooperationsfähigkeit
- NATURKOMPETENZ:** Zusammenhänge erkennbar machen, die eigene Umgebung kennenlernen
- SELBSTKOMPETENZ:** Emotionale Kompetenz stärken, Fantasie und Kreativität wecken und stärken, zum Fragen und Denken anregen

## Wortschatz und Grammatik

- Vokabeln für Lebensmittel (Einzahl und Plural mit bestimmten Artikeln)



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.



Alle Inhalte, insbesondere Texte, Bilder und Grafiken sind urheberrechtlich geschützt. Soweit es nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet ist, liegen die Urheberrechte bei deutsch.info und stehen unter der Namensnennung - Nicht kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International. Sie dürfen im Rahmen der Lizenzbedingungen verwendet werden.

# Einkaufen: Was braucht unser Haushalt? (1 Stunde)

## Vorbereitung

- Arbeitsblatt M1 auf Papier DIN A3 drucken

Phase	Inhalt (direkte Anweisungen für die Lehrkraft)	Media, Material
Einführung (5 Min.)	Präsentation der Lehrkraft, Aktivität <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Die Lehrkraft gibt die Anweisung, die SuS sollen in 5 Minuten Lebensmittel, die sie zu Hause haben, ins Heft schreiben.</li></ul>	Schülerhefte
Arbeitsphase 1 (10 Min.)	Partnerarbeit <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> SuS bilden Paare (das kann mit Hilfe eines Spiels gemacht werden oder die SuS bilden Paare nach ihren Wünschen).</li><li><input checked="" type="checkbox"/> SuS kontrollieren ihre Einträge in den Heften und schreiben alle Lebensmittel in die erste Spalte des Arbeitsblatts mit einem braunen Malstift/Kuli/Füller.</li></ul>	M1 Arbeitsblatt „Was haben wir zu Hause?“
Arbeitsphase 2 (10 Min.)	Präsentation der Lehrkraft <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Die Lehrkraft stellt die Frage: „Wo wurden eure Lebensmittel eingekauft?“</li></ul> Partnerarbeit <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> SuS bilden Paare (das kann mit Hilfe eines Spiels gemacht werden, oder die SuS bilden Paare nach ihren Wünschen).</li></ul>	M1 Arbeitsblatt „Was haben wir zu Hause?“
Arbeitsphase 3 (10 Min.)	Präsentation der Lehrkraft <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Die Lehrkraft stellt die Frage: „Wer hat eingekauft und wie ist diese Person zum Geschäft gekommen?“</li></ul> Partnerarbeit <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Die SuS besprechen diese Frage und schreiben in die dritte Spalte des Arbeitsblatts mit grauer Farbe, wer eingekauft hat und wie die Person dorthin gekommen ist.</li></ul>	M1 Arbeitsblatt „Was haben wir zu Hause?“
Präsentation (10 Min.)	Präsentation der SuS <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Die SuS präsentieren ihre Ergebnisse.</li></ul>	M1 Arbeitsblatt „Was haben wir zu Hause?“
Hausaufgabe	Präsentation der SuS <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Die SuS besprechen zu Hause mit ihren Eltern, welche Einkaufsmöglichkeiten es in ihrem Ort gibt.</li></ul>	

## Materialien

- M1 – Arbeitsblatt „Was haben wir zu Hause?“

