



Kräuter und Heilpflanzen

- ☑ Die SuS besuchen den Schulkräutergarten, wo sie Kräuter und Heilpflanzen ansehen und benennen, über ihre Verwendung sprechen und einen Tee zubereiten.



Altersgruppe
12-14 Jahre alt



Deutschniveau
A1



Schlagwörter
Biologie, Kunst,
Hauswirtschaft



Zeitraumen
2 x 45 Min.



Benötigtes Material
Schreibwaren, Klebstoff,
Schere, Papier/Karton,
Holzspieße, Kräuter, Wasser,
Wasserkocher, Tassen, Handy,
Tablet oder Computer



Wo?
Im Schulgarten

Kompetenzen

- ☑ **SOZIALKOMPETENZ:** Toleranz und Respekt im Umgang mit anderen, Kooperationsfähigkeit, Erkennung der Zusammenhänge
- ☑ **NATURKOMPETENZ:** Spaß am Draußen sein, die Natur beobachten lernen, die eigene Umgebung kennenlernen, Namen von Pflanzen, Tieren, Naturphänomenen kennenlernen, Natur mit allen Sinnen wahrnehmen, Neugierde an Naturphänomenen wecken
- ☑ **SELBSTKOMPETENZ:** Fantasie und Kreativität wecken und stärken, Lust auf Bewegung wecken

Wortschatz und Grammatik

- ☑ Heilpflanzen und Rechtschreibung



Kofinanziert von der
Europäischen Union



Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

Alle Inhalte, insbesondere Texte, Bilder und Grafiken sind urheberrechtlich geschützt. Soweit es nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet ist, liegen die Urheberrechte bei deutsch.info und stehen unter der Namensnennung - Nicht kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International. Sie dürfen im Rahmen der Lizenzbedingungen verwendet werden.

Kräuter und Heilpflanzen (2 Stunden)

Vorbereitung

- ☑ Arbeitsblatt „Anleitung - wie du Karten mit den Namen von Kräuterpflanzen basteln kannst“ auf ein Großformat kopieren

Phase	Inhalt (direkte Anweisungen für die Lehrkraft)	Media, Material
Einführung (10 Min.)	<p>Präsentation der Lehrkraft</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Die Lehrkraft und die SuS besuchen den Schulkräutergarten, in dem schon Kräuter und Heilpflanzen wachsen (wenn es den Garten noch nicht gibt, kann er einige Wochen früher angelegt werden). <p>Partnerarbeit</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Die SuS sehen und benennen in Paaren die Pflanzen, die sie dort sehen.☑ Die Lehrkraft besucht jedes Paar und hört zu, nach Bedarf korrigiert sie die Aussprache oder die Richtigkeit der Antworten.	Kräutergarten
Diskussion (5 Min.)	<p>Partnerarbeit</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Die Paare werden gewechselt und die neuen Paare sprechen über die Schwierigkeit der vorigen Aufgabe (was ist ihnen leichtgefallen, was war nicht so leicht).☑ Die Paare berichten im Plenum über die Informationen, die sie gesammelt haben.	
Arbeitsphase (30 Min.)	<p>Präsentation der Lehrkraft</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Die Lehrkraft teilt die SuS in Kleingruppen (3 Personen) und stellt ihnen die Arbeitsanweisung vor (zum Nachlesen gibt es ein großformatiges Plakat, das wiederverwendbar ist). <p>Gruppenarbeit</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Die SuS lesen die Arbeitsanweisung und nehmen sich von dem Tisch das benötigte Material.☑ Sie basteln Karten mit den Namen der Pflanzen, befestigen diese an Holzstäben und stecken sie neben die Pflanzen in Erde.	M1 – Arbeitsblatt „Anleitung - wie du Karten mit den Namen von Kräuterpflanzen basteln kannst“ Schreibwaren, Klebstoff, Schere, Papier/Karton, Holzspieße
Präsentation (10 Min.)	<p>Präsentation der SuS</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Jede Gruppe präsentiert ihre Arbeit, die anderen geben Rückmeldung über die erledigte Aufgabe.	
Arbeitsphase (30 Min.)	<p>Gruppenarbeit</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Die Gruppen sitzen im Kreis (kann auch im Klassenzimmer stattfinden) und recherchieren über die Verwendung der Pflanzen im Internet.	Handy, Tablet oder Computer
Präsentation (10 Min.)	<p>Präsentation der SuS</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Sie berichten im Plenum, die anderen SuS hören zu und vergleichen die Ergebnisse.	
Arbeitsphase (10 Min.)	<p>Gruppenarbeit</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Wir benennen die Pflanzenteile und welche Pflanzenteile verwendet werden können (Wurzel, Blatt, Blüte, Frucht) - Recherche im Internet.	

Phase	Inhalt (direkte Anweisungen für die Lehrkraft)	Media, Material
Präsentation (30 Min.)	Aktivität <input checked="" type="checkbox"/> Wir sammeln Kräuter und kochen Tee im Hauswirtschaftsklassenzimmer (im Sommer bereiten wir erfrischende Limonade mit Zitronenmelisse zu).	Kräuter, Wasser, Wasserkocher, Tassen
Hausaufgabe	Hausaufgabe <input checked="" type="checkbox"/> Die SuS suchen im Internet nach einem Rezept für die Zubereitung eines Kräutertees, bereiten den für ihre Familie vor und erzählen ihnen von den Heilwirkungen. <input checked="" type="checkbox"/> In der Schule beschreiben sie ihre Arbeitsweise und die Reaktionen der Probanden in der Fremdsprache.	

Materialien

- M1 – Arbeitsblatt „Anleitung - wie du Karten mit den Namen von Kräuterpflanzen basteln kannst“**

M1 – Arbeitsblatt „Anleitung - wie du Karten mit den Namen von Kräuterpflanzen basteln kannst“

Materialien:

- bunte Kartons,
- Schere,
- Klebstoff oder doppelseitiges Klebeband,
- Stifte,
- Holzspieße,
- optional: Bilder von den Kräutern zum Aufkleben.



Arbeitsschritte:

1. Vorbereitung

- Lege alle Materialien bereit, damit du sie griffbereit hast.
- Entscheide, wie viele Karten du machen möchtest, und schneide entsprechend viele Stücke Papier oder Karton in der gewünschten Größe aus. Üblicherweise sind Karten etwa 10 cm x 15 cm groß, aber du kannst die Größe nach Belieben anpassen.
- Bereite die Holzspieße vor.

2. Gestaltung der Karten

- Überlege, wie du die Karten gestalten möchtest. Du könntest zum Beispiel auf der Vorderseite einen gemalten oder aufgeklebten Ausschnitt der jeweiligen Kräuterpflanze verwenden.

3. Beschriften

- Schreibe den Namen der Kräuterpflanze unter das Bild. Du kannst dafür verschiedene Schriftarten und -stile verwenden, um die Karte individuell zu gestalten.

4. Rückseite der Karte

- Befestige die Holzspieße mit einem Klebeband.
- Du könntest auch im Inneren der Karte Platz für eine persönliche Nachricht lassen. Hier könntest du mehr über die spezielle Eigenschaft oder Verwendung des Krauts schreiben (optional).

5. Dekorieren (optional)

- Füge weitere Dekorationen hinzu, um die Karte aufzupeppen. Das könnten zum Beispiel kleine Blumen, Blätter oder andere Naturmaterialien sein.

6. Trocknen lassen

- Wenn du Klebstoff verwendet hast, lass die Karte trocknen, bevor du sie weiterbearbeitest.

7. Prüfe die Karte

- Überprüfe die Karte, um sicherzustellen, dass alle Elemente gut befestigt sind und die Karte so aussieht, wie du es möchtest.

8. Schutz für die Karte (optional)

- Du könntest die Karte in Klarsichtfolie oder in einen passenden Umschlag stecken, um sie vor Schmutz und Beschädigungen zu schützen.