



# Im Wald: Die Waldregeln

- Besprechung über die Lebewesen in unserer Umgebung und welche Rolle sie im Naturkreis spielen



Altersgruppe  
12-14 Jahre alt



Deutschniveau  
A1, A2



Schlagwörter  
Biologie



Zeitraumen  
2 x 45 Min.



Benötigtes Material  
Plakate für die Gruppenarbeit,  
Handys der SuS



Wo?  
Im Wald, im Klassenzimmer

## Kompetenzen

- SOZIALKOMPETENZ: Einfühlungsvermögen stärken
- NATURKOMPETENZ: Schonenden Umgang mit der Natur vermitteln
- SELBSTKOMPETENZ: Zum Fragen und Denken anregen

## Wortschatz und Grammatik

- Wortschatz in Verbindung mit der Natur und Lebewesen in ihr

## Hintergrundinformationen und didaktische Perspektive

- Die SuS können in Kleingruppen arbeiten und miteinander kooperieren, sie können Kriterien aufstellen und ihre Meinung vertreten.

## Variationen und zusätzliche Ideen

- Diese Aktivität kann auch im Klassenzimmer durchgeführt werden und in einer Zusammenarbeit mit der Biologielehrkraft.



Kofinanziert von der  
Europäischen Union



Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

Alle Inhalte, insbesondere Texte, Bilder und Grafiken sind urheberrechtlich geschützt. Soweit es nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet ist, liegen die Urheberrechte bei deutsch.info und stehen unter der Namensnennung - Nicht kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International. Sie dürfen im Rahmen der Lizenzbedingungen verwendet werden.

# Im Wald: Die Waldregeln (2 Stunden)

## Vorbereitung

- Plakate vorbereiten

Phase	Inhalt (direkte Anweisungen für die Lehrkraft)	Media, Material
Einführung (20 Min.)	<p>Aktivität</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Die Lehrkraft bestimmt in Zusammenarbeit mit den SuS die Kriterien, die ein Lebewesen ausmachen. (Es wäre empfehlenswert, dass dieser Teil in Kooperation mit der Biologielehrkraft ausgeführt wird).</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Diese Kriterien werden auf ein Plakat aufgeschrieben und im Klassenzimmer aufgehängt.</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Zusätzlich schreiben sie die Namen der Lebewesen, die in einem Wald leben und diesen Kriterien entsprechen, dazu (die Lehrkraft leitet sie, dass die Begriffe Vögel, Bäume, Blumen und Ameisenhaufen genannt werden).</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Alle fotografieren mit dem Handy die aufgeschriebenen Kriterien.</li></ul>	Plakat, Schreibwaren, Handys der SuS
Diskussion (10 Min.)	<p>Diskussion</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Die SuS stellen Fragen zu den gegebenen Aufgaben und gehen dann in den Wald (wenn die Einführung im Klassenzimmer durchgeführt wurde).</li></ul>	
Arbeitsphase (40 Min.)	<p>Gruppenarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Die SuS werden in 4 Gruppen eingeteilt.</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Jede Gruppe bekommt eine Problemstellung, die lautet: <i>„Beobachtet die Lebewesen, die Organisation der Lebensweise, die Lebensbedingungen und den Einfluss des Menschen auf diese Lebewesen.“</i><ul style="list-style-type: none"><li>- Gruppe 1: Vögel</li><li>- Gruppe 2: Bäume</li><li>- Gruppe 3: Blumen</li><li>- Gruppe 4: Ameisenhaufen</li></ul></li><li><input checked="" type="checkbox"/> Die Resultate oder die Überlegungen werden auf ein Blatt Papier oder in das Handy geschrieben.</li></ul>	Plakat, Schreibwaren, Handys der SuS
Präsentation (20 Min.)	<p>Präsentation der SuS</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Die SuS erstellen Plakate aus den gesammelten Daten.</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Sie stellen ihre Arbeit wie bei einem Speed Date vor. (Gruppenmitglieder verschiedener Gruppen sitzen sich gegenüber in einem Kreis, sie haben 2 Minuten Zeit, um über ihre Arbeit und Resultate zu berichten, nach zwei Minuten geht die im inneren Kreis sitzende Person einen Platz weiter).</li></ul>	Plakat, Schreibwaren, Handys der SuS