



Umweltbewusst von Tag zu Tag: Mülldetektive

- ☑ Die Klasse ermittelt, wie der Müll richtig entsorgt werden soll, und sortiert ihn in verschiedene Tonnen. Die SuS werden in vier Gruppen eingeteilt und gehen dafür auf den Schulhof.

 Altersgruppe
12-14 Jahre alt

 Deutschniveau
A2

 Schlagwörter
Biologie, Naturkunde

 Zeitrahmen
2 x 45 Min.

 Benötigtes Material
Arbeitsblatt, Stift,
Handy/Tablet, Abfalleimer,
PPT-Präsentation

 Wo?
Auf dem Schulhof, im
Schulpark

Kompetenzen

- ☑ **SOZIALKOMPETENZ:** Kooperationsfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, Toleranz und Respekt im Umgang mit anderen
- ☑ **NATURKOMPETENZ:** Naturbeziehung und Naturvertrautheit, Auswirkung unterschiedlicher Handlungsformen auf eine nachhaltige Entwicklung, Ursachen der Bedrohung der Natur, Zustand der Umwelt auf das Wohlbefinden
- ☑ **SELBSTKOMPETENZ:** Eigenes Selbstbild, Steuerung eigener Emotionen und eigenen Verhaltens, Entwicklung des persönlichen Potenzials und Beziehungsfähigkeit, Wahrnehmungssensibilität

Wortschatz und Grammatik

- ☑ Umweltbewusstsein, die Umwelt, der Abfall, der Müll, die Mülltonnen, den Müll trennen, Restmüll, recyceln

Variationen und zusätzliche Ideen

- ☑ Die Aktivität kann den Gesetzen der Mülltrennung im eigenen Land/in der eigenen Stadt angepasst werden. Sie kann auch verlängert werden und es können andere Aufgaben gegeben werden.

Mülldetektive (2 Stunden)

Vorbereitung

- ☑ Arbeitsblätter für die Gruppenarbeit, Mülltonnen, Präsentationen/Wortkarten

Phase	Inhalt (direkte Anweisungen für die Lehrkraft)	Media, Material
Einführung (10 Min.)	<p>Präsentation der Lehrkraft</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Die Lehrkraft fängt ein Gespräch mit SuS über ihre Gewohnheiten im Zusammenhang mit der Mülltrennung und dem Umweltbewusstsein an: „<i>Bist du umweltbewusst? Trennst du Müll zu Hause? Was machst du noch für die Umwelt?</i>“ u.Ä.☑ In einer Präsentation oder als Wortkarten (selbst vorbereiten) erklärt die Lehrkraft die Schlüsselbegriffe zum Thema.	Präsentation/ Wortkarten
Diskussion (5 Min.)	<p>Diskussion</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Die SuS erklären sich selbst als „umweltbewusst“ oder „nicht umweltbewusst“, abhängig von ihren Einstellungen und Gewohnheiten, die sie genannt haben.	
Arbeitsphase (35 Min.)	<p>Präsentation der Lehrkraft</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Die Lehrkraft teilt die Klasse in vier Gruppen, gibt den SuS Handschuhe und erklärt ihnen die kommende Aufgabe: <i>Wir gehen jetzt in unseren Schulpark, wo vier verschiedene Mülltonnen bereitstehen. Neben jeder Tonne befindet sich Müll. Daneben sind auch Müllsäcke. Diese benutzt ihr zum Sortieren des Mülls. Ihr bekommt Aufgaben, welche ihr in Gruppen lösen werdet.</i> <p>Gruppenarbeit</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Jede Gruppe bekommt ein Arbeitsblatt, auf welchem genau erklärt ist, was sie zu tun hat.☑ Jede Gruppe muss ermitteln (als Hilfe auch im Internet per Handy/Tablet), welche Müllsorte in ihre Tonne geworfen werden darf. Den Rest sortiert jede Gruppe an der Seite und argumentiert, wo die anderen Abfallsorten entsorgt werden müssen. Alles wird auf dem Arbeitsblatt Mülldetektive in Aufgabe 1 notiert.☑ Auf dem Arbeitsblatt „Mülldetektive“ dokumentiert jede Gruppe in Aufgabe 2 (als Hilfe zur späteren Textproduktion) ihr Fazit zu der eigenen Mülltonne (<i>Wer wohnt im Haushalt? Was essen/trinken sie am meisten? Sind sie umweltbewusst/ nicht umweltbewusst? Wo befindet sich der Müll? Ist er richtig entsorgt?</i>) und präsentiert diesen.	M1 Arbeitsblatt „Mülldetektive“
Präsentation (25 Min.)	<p>Präsentation der SuS</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Jede Gruppe stellt ihre Arbeit vor.	
Diskussion (10 Min.)	<p>Diskussion</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Es folgt eine Diskussion und Schlussfolgerung zu den Ergebnissen. Die Lehrperson stellt Fragen als Orientierung: <i>Sind die Leute umweltbewusst oder nicht? Warum? Werfen sie viele Lebensmittel weg?</i>	
Reflexion (20 Min.)	<p>Aktivität</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Die Lehrperson verteilt das Arbeitsblatt mit dem Suchsel und gibt den SuS genug Zeit, um versteckte Wörter zu finden.	M2 Arbeitsblatt „Müllwörter“

Phase	Inhalt (direkte Anweisungen für die Lehrkraft)	Media, Material
	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Nachdem die SuS alle Begriffe gefunden haben, schauen sie im Wörterbuch nach und übersetzen diese in ihre Muttersprache.<input checked="" type="checkbox"/> Die Lehrperson deutet auf die Abkürzungen MHD und VD hin und fragt die SuS, worauf diese sich beziehen.	
	<p>Hausaufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Die SuS müssen herausfinden, wer "Mülltaucher" sind.	

Materialien

- M1 – Arbeitsblatt „Mülldetektive“**
- M2 – Arbeitsblatt „Müllwörter“**

M1 – Arbeitsblatt „Mülldetektive“

- Schaut euch die Farbe eurer Mülltonne an. Ermittelt (als Hilfe auch im Internet per Handy/Tablet), welche Müllsorte in diese Tonne geworfen werden darf.
- Trennt alles, was in diese Mülltonne gehört, und werft es in den Müllbeutel. Benutzt dabei die Handschuhe.
- Sortiert den Rest des Mülls an der Seite und dokumentiert, wo die anderen Abfallsorten entsorgt werden müssen.

schwarze/graue Mülltonne	blaue Mülltonne	braune Mülltonne	gelbe Säcke/ Tonnen/ Container

- Dokumentiert (als Hilfe zur späteren Textproduktion) euer Fazit zu der eigenen Mülltonne. Die folgenden Fragen helfen euch:

Wer wohnt in diesem Haushalt?

Was essen und trinken die Leute am meisten?

Sind sie umweltbewusst oder nicht umweltbewusst?

Wo befindet sich der Müll?

Ist er richtig entsorgt?

Hatten sie vielleicht eine Feier?

In diesem Haushalt leben vielleicht _____ Personen.

Hier lebt eine Familie mit _____ Kindern / ein älteres Ehepaar / Studierende / eine WG / _____ .

Sie essen /trinken viel/ oft _____ .

Sie _____ gern/ oft.

Die Leute in diesem Haushalt sind (nicht) umweltbewusst/ ordentlich _____ .

Der Müll ist in/ vor/ neben _____ der Tonne.

Der Müll ist (nicht) richtig getrennt.

M2 – Arbeitsblatt „Müllwörter“

Suche die versteckten Wörter. Folgende Wörter sind versteckt:

Kompost recyceln Müllberg Mülltonne Mülldeponie Mülltrennung
 trennen Verpackung Pfandflaschen sortieren Altglascontainer
 Restmüll vermeiden Lebensmittel Lebensmittelverschwendung
 MHD VD Mindesthaltbarkeitsdatum Verbrauchsdatum

Q	C	J	W	K	N	Z	T	Y	X	J	O	V	D	R	T	V	R	A	R	W	Y	K	X	I	S	Q	Y
X	Q	M	Ü	L	L	T	O	N	N	E	F	L	W	V	A	V	E	R	P	A	C	K	U	N	G	Y	X
V	Q	D	E	U	H	V	K	H	M	H	C	E	P	L	H	T	F	L	U	A	T	V	O	J	X	I	G
H	F	B	M	Q	T	I	F	G	U	B	D	B	N	R	K	K	O	M	P	O	S	T	D	K	G	I	G
E	D	Y	I	B	J	I	I	F	Q	V	P	E	U	B	W	Q	T	K	S	A	X	M	K	Q	B	M	T
V	J	S	N	F	U	T	R	L	O	T	F	N	D	F	D	T	U	V	O	F	E	K	L	E	P	P	R
B	P	X	D	L	D	R	I	X	K	K	L	S	Y	V	U	O	V	E	R	M	E	I	D	E	N	J	S
B	R	T	E	Q	L	E	U	H	X	P	J	M	K	D	G	I	J	U	P	O	O	S	K	J	Q	N	R
O	P	T	S	G	C	N	I	K	J	A	O	I	J	L	U	M	D	R	E	C	Y	C	L	E	N	O	C
O	V	B	T	S	Y	N	P	C	J	Y	L	T	N	J	C	A	Y	K	V	G	W	U	O	A	M	Q	R
L	E	K	H	F	J	E	R	T	Q	D	N	T	X	Q	V	L	M	L	J	K	N	P	T	H	L	V	F
N	R	U	A	Y	H	N	U	C	C	M	I	E	I	P	P	T	Q	E	C	N	A	J	J	L	B	W	F
C	B	F	L	N	F	S	Q	H	T	Ü	K	L	A	N	G	G	W	B	M	F	U	Q	P	C	M	M	R
S	R	W	T	R	K	K	H	U	E	L	K	V	N	M	X	L	M	E	Q	I	P	N	Y	F	B	Ü	E
R	A	A	B	G	L	P	S	I	M	L	H	E	R	R	Q	A	Y	N	Z	V	J	L	S	B	H	L	C
Y	U	J	A	C	F	H	H	Q	U	D	D	R	Q	W	M	S	M	S	F	T	I	X	R	S	H	L	T
J	C	T	R	O	S	V	L	I	L	E	K	S	G	Ü	K	C	F	M	K	L	G	J	T	S	R	T	T
J	H	Y	K	K	Q	X	U	J	B	P	Y	C	P	L	B	O	F	I	H	B	H	E	H	O	Y	R	U
E	S	P	E	S	R	M	W	H	R	O	Q	H	S	L	S	N	X	T	Y	V	B	N	R	R	L	E	M
E	D	N	I	S	E	H	T	M	H	M	N	W	U	B	O	T	Y	T	F	O	U	G	R	T	N	N	H
D	A	Y	T	X	S	J	U	H	D	I	P	E	K	E	P	A	M	E	P	G	B	L	V	I	I	N	S
G	T	S	S	K	T	S	H	D	F	E	U	N	R	R	I	I	B	L	H	P	L	T	I	E	R	U	U
P	U	Z	D	O	M	X	Y	A	Z	A	S	D	O	G	D	N	N	Y	I	G	U	K	W	R	T	N	S
Q	M	I	A	E	Ü	C	G	S	O	D	X	U	C	D	Z	E	I	E	N	O	C	O	E	E	O	G	P
T	T	N	T	B	L	W	W	H	H	I	U	N	Z	E	F	R	O	V	D	M	Y	U	I	N	I	B	J
Y	V	W	U	P	L	G	F	P	L	Y	G	G	C	V	O	U	P	M	M	U	J	Y	S	V	C	L	R
Q	O	O	M	X	F	P	Q	N	Y	Y	S	E	C	P	F	A	N	D	F	L	A	S	C	H	E	N	E
O	E	X	B	N	W	M	U	I	O	R	V	K	L	Z	V	G	H	C	H	K	V	P	U	E	W	O	W

M2 – Lösung zum Arbeitsblatt M2

Q	C	J	W	K	N	Z	T	Y	X	J	O	V	D	R	T	V	R	A	R	W	Y	K	X	I	S	Q	Y
X	Q	M	Ü	L	L	T	O	N	N	E	F	L	W	V	A	V	E	R	P	A	C	K	U	N	G	Y	X
V	Q	D	E	U	H	V	K	H	M	H	C	E	P	L	H	T	F	L	U	A	T	V	O	J	X	I	G
H	F	B	M	Q	T	I	F	G	U	B	D	B	N	R	K	K	O	M	P	O	S	T	D	K	G	I	G
E	D	Y	I	B	J	I	I	F	Q	V	P	E	U	B	W	Q	T	K	S	A	X	M	K	Q	B	M	T
V	J	S	N	F	U	T	R	L	O	T	F	N	D	F	D	T	U	V	O	F	E	K	L	E	P	P	R
B	P	X	D	L	D	R	I	X	K	K	L	S	Y	V	U	O	V	E	R	M	E	I	D	E	N	J	S
B	R	T	E	Q	L	E	U	H	X	P	J	M	K	D	G	I	J	U	P	O	O	S	K	J	Q	N	R
O	P	T	S	G	C	N	I	K	J	A	O	I	J	L	U	M	D	R	E	C	Y	C	L	E	N	O	C
O	V	B	T	S	Y	N	P	C	J	Y	L	T	N	J	C	A	Y	K	V	G	W	U	O	A	M	Q	R
L	E	K	H	F	J	E	R	T	Q	D	N	T	X	Q	V	L	M	L	J	K	N	P	T	H	L	V	F
N	R	U	A	Y	H	N	U	C	C	M	I	E	I	P	P	T	Q	E	C	N	A	J	J	L	B	W	F
C	B	F	L	N	F	S	Q	H	T	Ü	K	L	A	N	G	G	W	B	M	F	U	Q	P	C	M	M	R
S	R	W	T	R	K	K	H	U	E	L	K	V	N	M	X	L	M	E	Q	I	P	N	Y	F	B	Ü	E
R	A	A	B	G	L	P	S	I	M	L	H	E	R	R	Q	A	Y	N	Z	V	J	L	S	B	H	L	C
Y	U	J	A	C	F	H	H	Q	U	D	D	R	Q	M	M	S	M	S	F	T	I	X	R	S	H	L	T
J	C	T	R	O	S	V	L	I	L	E	K	S	G	Ü	K	C	F	M	K	L	G	J	T	S	R	T	T
J	H	Y	K	K	Q	X	U	J	B	P	Y	C	P	L	B	O	F	I	H	B	H	E	H	O	Y	R	U
E	S	P	E	S	R	M	W	H	R	O	Q	H	S	L	S	N	X	T	Y	V	B	N	R	R	L	E	M
E	D	N	I	S	E	H	T	M	H	M	N	W	U	B	O	T	Y	T	F	O	U	G	R	T	N	N	H
D	A	Y	T	X	S	J	U	H	D	I	P	E	K	E	P	A	M	E	P	G	B	L	V	I	I	N	S
G	T	S	S	K	T	S	H	D	F	E	U	N	R	R	I	I	B	L	H	P	L	T	I	E	R	U	U
P	U	Z	D	O	M	X	Y	A	Z	A	S	D	O	G	D	N	N	Y	I	G	U	K	W	R	T	N	S
Q	M	I	A	E	Ü	C	G	S	O	D	X	U	C	D	Z	E	I	E	N	O	C	O	E	E	O	G	P
T	T	N	T	B	L	W	W	H	H	I	U	N	Z	E	F	R	O	V	D	M	Y	U	I	N	I	B	J
Y	V	W	U	P	L	G	F	P	L	Y	G	G	C	V	O	U	P	M	M	U	J	Y	S	V	C	L	R
Q	O	O	M	X	F	P	Q	N	Y	Y	S	E	C	P	F	A	N	D	F	L	A	S	C	H	E	N	E
O	E	X	B	N	W	M	U	I	O	R	V	K	L	Z	V	G	H	C	H	K	V	P	U	E	W	O	W