Wczesne dzieciństwo i ścieżki zrównoważonego obywatelstwa w erze cyfrowej

Bezpłatne materiały dla nauczycielek i nauczycieli, rodziców oraz edukatorek i edukatorów: metody rozwijania kluczowych kompetencji cyfrowych w przedszkolu, łączące tematykę zrównoważonego rozwoju i kryzysu klimatycznego z dialogiem z dziećmi w wieku od 3 do 6 lat. Wszystkie materiały są dostępne online w języku angielskim, niemieckim, włoskim, polskim, portugalskim i słoweńskim.





15 propozycji zajęć

30 scenariuszy dyskusji

312 dzieci w projekcie

20 grup w projekcie

6 języków

Co znajdziesz na each.eduskills.plus?

Wskazówki
Od teorii do praktyki: jak wspierać wspólne budowanie wiedzy w przedszkolu. Opracowany z myślą o nauczycielkach i nauczycielach, dostępny w całości do wydruku.

Aktywności
Piętnaście propozycji zajęć opartych na praktycznym działaniu, z pytaniami do dyskusji, które zachęcają do odkrywania, twórczości i wspólnego myślenia.

Narzędzie do samooceny
Propozycja refleksji nad własną praktyką, do których można wracać w ciągu roku szkolnego. Stanowią one punkt wyjścia do dialogu między edukatorami raczej niż źródło "zdobywania punktów".

W praktyce
Raporty z przedszkoli we Włoszech, Polsce i Portugalii: co się sprawdziło, jakie trudności się pojawiły i co mówiły dzieci.

Materiały i źródła
Interaktywna baza linków do przydatnych materiałów, z możliwością filtrowania według tematu i rodzaju.

Dowiedz się więcej:
each.eduskills.plus

WSZYSTKIE MATERIAŁY ŁĄCZĄ TRZY WĄTKI

Myślenie dialogiczne
Dzieci wspólnie rozważają problemy w ramach wspólnoty dociekającej.

Świadomość środowiskowa
Lepsze rozumienie zrównoważonego rozwoju dzięki uważnej obserwacji i poznawaniu otaczającego świata.

Transformacja cyfrowa
Wykorzystywanie technologii do budowania relacji z innymi i stawiania otwartych pytań.

Partnerzy

Universidade NOVA de Lisboa · Cadiai Cooperativa sociale · Alma Mater Studiorum - Università di Bologna · Uniwersytet Gdański · Inter-kulturo · Studio Gaus GmbH · Be Montessori Preschool · Filò · Educação Viva Estabelecimento de Ensino LDA

Dofinansowane przez Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.