



WEBINARSERIE FÜR DAF/DAZ-LEHRENDE

Do, 19.03.26

17.00-18.30 h MEZ

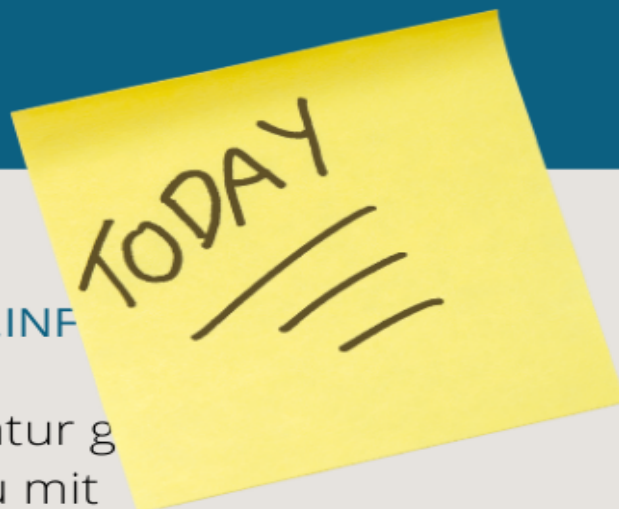
NATURPÄDAGOGIK TRIFFT SPRACHENLERNEN

LERNEN IM GRÜNEN MIT DEUTSCH.INFO

Erlebe, wie Sprachlernen in der Natur g
Entdecke praxisnahe Ideen, wie du mit
deutsch.info draußen lebendig und ganzheitlich
unterrichten kannst. Mit Handbuch.

Mit Anja Dibbert, Academia Pradoventura und
Tatjana Lubej, Projektteam OLGEA, Slowenien

ANMELDEN: deutsch.info/webinare



Heute begleiten dich:



Tatjana Lubej

Projektteam OLGEA,
Slowenien



Anja Dibbert

Academia Pradoventura,
Spanien



**Angelika Güttl-
Strahlhofer**

Red-ma & DaFWEBKON
Österreich

Ziele des Webinars



- Outdoor Learning im Sprachunterricht kennenlernen
- OLGEA-Materialien auf deutsch.info entdecken
- konkrete Unterrichtsideen mitnehmen und Beispiele auf den eigenen Kontext übertragen
- über Organisation, Sicherheit und Bewertung nachdenken
- sich mit anderen Lehrkräften austauschen

Ablauf (90 Minuten)

- 0. Begrüßung und Technik-Check
- 1. Einstieg und Icebreaker
 - Wer seid ihr? Was verbindet ihr mit Draußen lernen?
- 2. Outdoor Learning kurz erklärt
- 3. OLGEA-Materialien auf deutsch.info
- 4. Praxisbeispiele und Transfer
 - Beispiele für Kinder, Jugendliche und Erwachsene
- 5. Breakout-Phase
 - 5 Aufgaben, 5 Gruppen, 1 kurze Präsentation pro Gruppe
- 6-7. Organisation, Abschluss, Fragen
 - Sicherheit, Bewertung, nächste Schritte und Q&A

Kennenlernen & Icebreaker



- Schreibe in den Chat:

Aus welchem Land kommst du?

In welchem Kontext unterrichtest du Deutsch?

Schule / Universität / Sprachschule / Erwachsenenbildung / Sonstiges

- Kurzer Icebreaker:

Kennst du deutsch.info schon? - Ja / Nein / schon mal gehört

Wortwolke: Was ist für dich „Draußen lernen“ in einem Wort?

answer garden.ch/5148727 (NEU)



ALLES FÜR DEN DAF/DAZ UNTERRICHT

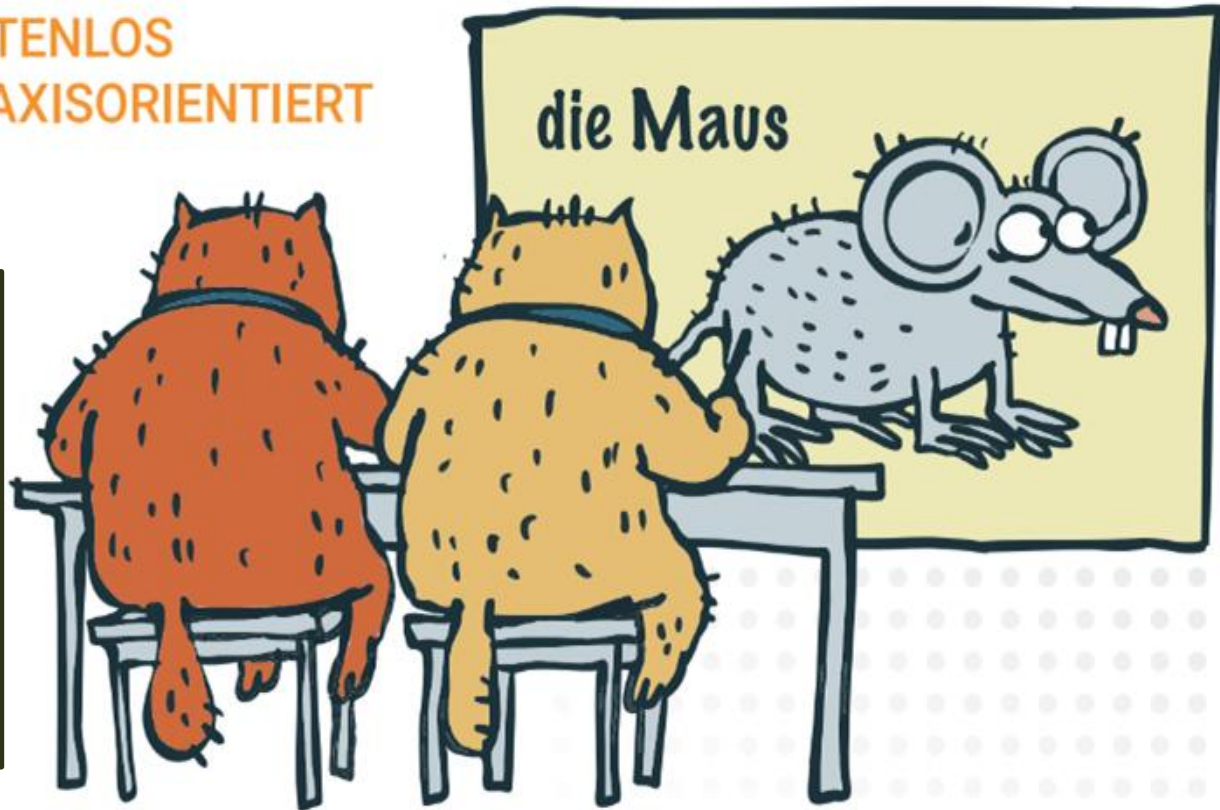
deutsch^oinfo

0 % WERBUNG

100 % KOSTENLOS

1000 % PRAXISORIENTIERT

- * Online-Kurse
- * Werkzeuge
- * Portal für
Lehrkräfte
- * Lernapps



deutsch.info – Überblick

- Kostenloses, mehrsprachiges Online-Portal zum Deutschlernen (A1–B2)
- Erasmus+-gefördertes Projekt, entwickelt mit Expert:innen aus der Praxis
- Kurse für Lernende + eigener Bereich für Lehrer:innen (Materialien & Handbuch)
- Für Präsenz-, Online- und Blended-Learning-Kurse nutzbar

**Guidelines für
Lehrer:innen
„Deutschunterricht
für Lernende mit
Legasthenie“**



**Outdoor
Lernen –
DaF/DaZ**

Poster

1. Warum passen Natur & Sprache so gut zusammen?

- Bewegung hilft beim Lernen
Der Körper ist aktiv - Sprache wird leichter erinnert.
- Sinneserfahrungen helfen beim Verstehen
Lernende sehen, hören, fühlen und benennen Dinge direkt vor Ort.
- Echte Situationen schaffen echte Sprache
Nicht nur Buchbilder - sondern Beobachtungen, Gespräche und Aufgaben in der Umgebung.
- Outdoor Learning verbindet mehrere Ziele
Sprache + Umweltbewusstsein + Zusammenarbeit in der Gruppe

2. Theorie kompakt: Outdoor Learning

- Outdoor Learning = geplantes Lernen außerhalb des Klassenzimmers

Zum Beispiel: Schulhof, Park, Wald oder ein anderer Lernort draußen

- Es gibt einfache und aufwendigere Formen

Schulhof = wenig Vorbereitung | Waldprojekt = mehr Planung

- Warum ist das für Sprache gut?

Motivation - nachhaltiges Lernen - echte Sprachsituationen

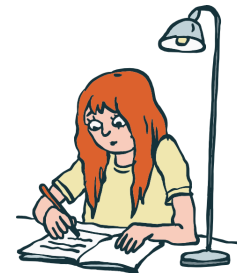
- Schreibe in den Chat:

Welcher Lernort ist bei dir realistisch nutzbar?



3. OLGEA-Material auf deutsch.info

- Auf deutsch.info findest du OLGEA-Materialien für den Unterricht draußen (<https://deutsch.info/teachers/olgea>)
- Themen: Natur, Umwelt, Bewegung, Beobachten, Sammeln, Beschreiben
- Die Materialien sind nach Niveau und Alter einsetzbar
Vor allem für Kinder und Jugendliche - viele Ideen kann man anpassen.
- Jede Aktivität ist klar aufgebaut
Ziele - Wortschatz - Ablauf drinnen und draußen - Material
[aktivitaet 10 03](#)
- Schreibe in den Chat:
Welche Altersgruppe unterrichtest du?
6-10 / 10-14 / 15+ / Erwachsene



4. Praxis-Spotlight 1: im Wald (12-14, A2/B1)

- Praxisbeispiel: Im Wald: Schichten (Stockwerke) des Waldes
- Zielgruppe: 12-14 Jahre | Niveau: B1, B1+
- Mögliche Materialien:
DIN-A4-Blatt, Stift
- Einfacher Ablauf:
 1. Wortschatz vorbereiten
 2. Draußen sammeln, ordnen, beobachten
 3. Alle SuS sitzen im Kreis und diskutieren zu folgender Frage: Was kann ich persönlich tun, damit nicht verschwindet?
- OLGEA-Beispiel:
„Schichten des Waldes“ - [aktivitaet_01](#)

4. Praxis-Spotlight 2: Schulhof/Bewegung (6-10, A1)

- Praxisbeispiel: Schulhof oder Innenhof - schnell und sicher umsetzbar
- Zielgruppe: 6-10 Jahre | Niveau: A1
- Sprachfokus: Wortschatz, Zahlen, Mengen, einfache Sätze
- Naturmaterialien: Jedes Kind sammelt 3-5 Dinge, z.B. Blätter, Steine oder Zweige
- Einfacher Ablauf:
 1. Sammeln
 2. Sortieren
 3. Zählen und kurz präsentieren
- OLGEA-Beispiel:

„Ordnen, Sortieren, Zählen ...“ [aktivitaet_12_05](#)

Praxis: Übertragung auf Erwachsene

- Die Grundidee bleibt gleich - nur die Sprachaufgaben ändern sich
- Mögliche Settings für Erwachsene:
Park-Spaziergang, Fotowettbewerb, Umweltbeobachtung, Interviews mit Passanten (wenn deutschsprachige Personen verfügbar)
- Mögliche Sprachhandlungen:
beschreiben - vergleichen - argumentieren - kurz berichten
- Mögliche Produkte:
Fotos mit Sätzen, Mini-Report, kurze Diskussion, Podcast, Poster
- Schreibe in den Chat:
Welche Idee würdest du mit Erwachsenen testen?



5. Breakout: So läuft's

- Es gibt 5 Aufgaben und 5 Breakout-Räume
- So wählst du deine Gruppe:
Wähle die Gruppe deiner Wahl, wenn die Räume geöffnet werden
- Arbeitszeit in der Gruppe:
ca. 15 Minuten
- Ziel der Gruppenarbeit:
3 Kernpunkte vorbereiten
1 Person präsentiert die Ergebnisse kurz im Plenum – eure stärkste Idee!

Breakout-Aufgaben - kurz erklärt

- **1: Outdoor-Aktivität an einem konkreten Ort planen**

Wählt einen Lernort, z.B. Wald, Schulhof, Park oder Stadt, und entwickelt eine einfache Aktivität mit 3 klaren Schritten.

- **2: Schulhof/Pausenhof sprachlich nutzbar machen**

Überlegt, was Lernende beobachten, sammeln, benennen oder beschreiben können - und welche sprachlichen Mittel dabei geübt werden.

- **3: Mit Naturmaterialien arbeiten**

Plant eine Aufgabe mit Blättern, Steinen, Ästen oder ähnlichen Dingen aus der Natur - respektvoll und sicher.

- **4: Umweltaufgabe mit Verantwortung verbinden**

Entwickelt eine Idee und verbindet Umweltbewusstsein mit Wortschatz, Sprechen oder einer Mini-Präsentation.

- **5: Lernreflexion: Wie macht ihr das Ergebnis sichtbar?
Beispiel: Outdoor-Aktivität in der Stadt**

Überlegt, welches kleine Produkt am Ende entsteht und wie Lernende kurz sagen oder schreiben, was sie gelernt haben.

Rückmeldung im Plenum

- Jede Gruppe hat ca. 1 Minute
- Bitte beantwortet mindestens eine der 3 Leitfragen:
 1. Welcher Ort oder welches Setting?
 2. Wie läuft die Aktivität in 3 Schritten ab?
 3. Welches Ergebnis entsteht?

6. Organisation, Sicherheit, Bewertung

- Typische Stolpersteine:

Aufsicht, Wetter, wenig Zeit, Fragen von Leitung oder Eltern

- Praktische Tipps:

klein anfangen - klare Regeln - Notfallplan vorbereiten

- Einfache Formen der Bewertung:

Fotos, kurze Reflexionssätze, Kann-Listen, Mini-Präsentationen

- Schreibe in den Chat:

Welche Regel oder welchen Tipp nimmst du heute mit?



7. Abschluss: Transfer, Q&A, Ausblick

- Transferfrage:

Was möchtest du in den nächsten 4 Wochen ausprobieren?

- Eure Fragen:

Jetzt ist Zeit für Fragen aus dem Plenum.

- Wichtige Links:

OLGEA-Materialien und Leitfaden auf deutsch.info

- Ausblick:

Nächstes Webinar: deutsch.info/webinare

Anmelden: deutsch.info/webinare

TERMINE jeweils 17-18.30 h MEZ

Do, 25.9.25: **Lehren über Worte hinaus** -
Gesten im Kulturvergleich

Do 15.1.26: **Begrüßen - binden - begeistern;**
Neueinsteiger:innen integrieren

Do 19.3.26: **Naturpädagogik trifft**
Sprachenlernen

Do 21.5.26: **deutsch.info gezielt für jede**
Gruppe nutzen

Padlet



deutschinfo team + 8 • 13T.

Gesten aus aller Welt

Zeige uns typische Gesten in deinem Land/
Kulturkreis: Kurzvideo/ Foto mit typischer
Geste für 1. "ok" 2. "verrückt" und 3.einer
typischen Geste deiner Wahl in deinem
Land hochladen, indem du auf das "+"-
Symbol rechts unten klickst. Anmelden für
Webinar am 25.9. <https://deutsch.info/webinare>

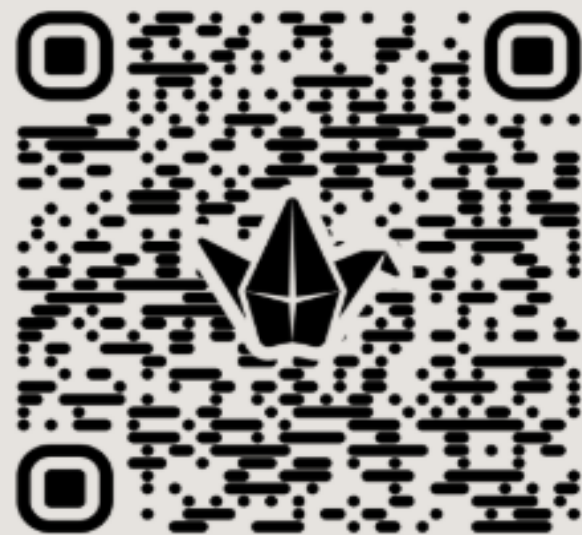
Syrien


Brno, Tschechien




MACH MIT! deutsch^{info}

GESTENLANDKARTE



Trage deine Geste hier ein: <https://bit.ly/gesten1>



www.deutsch.info

Vielen Dank für
Eure Aufmerksamkeit!



Erasmus+

Das Projekt wird von der Europäischen Kommission
im Rahmen des Programmes ERASMUS+ gefördert