



WEBINARSERIE FÜR DAF/DAZ-LEHRENDE

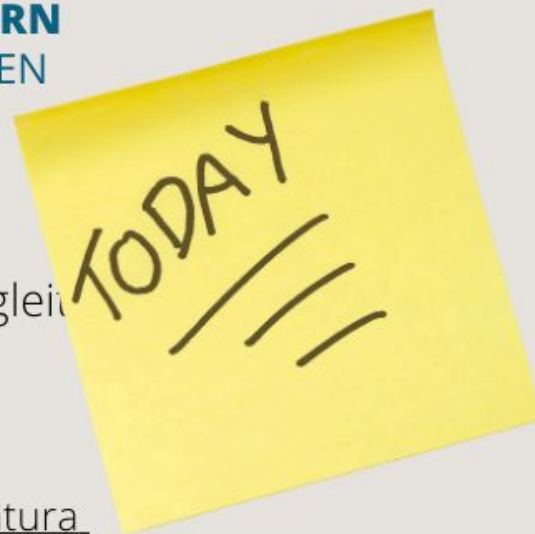
Do, 15.01.26

17.00-18.30 h MEZ

BEGRÜSSEN - BINDEN - BEGEISTERN NEUEINSTEIGER:INNEN INTEGRIEREN

So gelingt der Start: Neue Kursteilnehmer:innen begrüßen, integrieren, den Einstieg aktiv begleiten und von Beginn an eine positive Lernatmosphäre schaffen.

Mit Anja Dibbert, Academia Pradoventura



ANMELDEN: deutsch.info/webinare

Es begleiten dich heute:



Anja Dibbert

Academia Pradoventura,
Spanien



Angelika Güttl-Strahlhofer

Red-ma & DaFWEBKON
Österreich

Ziele des Webinars



- Startphase im Kurs bewusst gestalten
- Neue Kursteilnehmer:innen sprachlich und sozial ins Boot holen
- Methoden für Präsenz- und Onlinekurse kennenlernen
- Ressourcen von deutsch.info kennenlernen
- Eigene Praxis reflektieren und weiterentwickeln

ALLES FÜR DEN DAF/DAZ UNTERRICHT

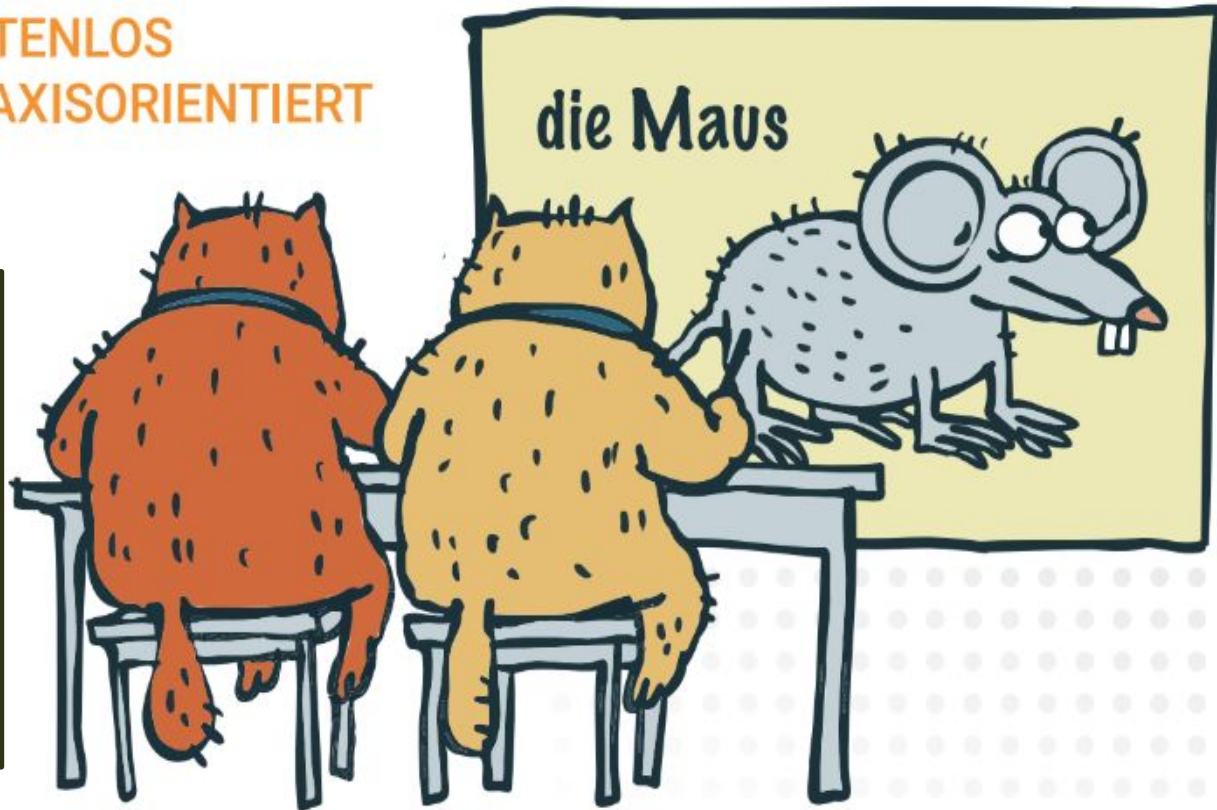
deutsch^oinfo

0 % WERBUNG

100 % KOSTENLOS

1000 % PRAXISORIENTIERT

- * Online-Kurse
- * Werkzeuge
- * Portal für
Lehrkräfte
- * Lernapps



Deutsch.info für

Selbstlernende

DaF/DaZ-Lehrkräfte

A1-B2

Gram-ma
tik

Quiz-
ersteller

Dandelin-
Deutsch für
Kinder

Legasthenie

Media-th
ek

Berufs-s
prache

Apps

35 Themen-
hefte

Outdoor
-
Lernen



deutsch.info – Überblick

- Kostenloses, mehrsprachiges Online-Portal zum Deutschlernen (A1–B2)
- Erasmus+-gefördertes Projekt, entwickelt mit Expert:innen aus der Praxis
- Kurse für Lernende + eigener Bereich für Lehrer:innen (Materialien & Handbuch)
- Für Präsenz-, Online- und Blended-Learning-Kurse nutzbar

Neueinsteiger:innen im Blick

- Heterogene Lernbiografien und Erwartungen
- Bedürfnisse: Sicherheit, Orientierung, Sichtbarkeit
- Typische Hürden: Angst, Überforderung, „falsches“ Niveau



Phase 1 – Begrüßen

- Erster Kontakt: klare Infos, einfache Sprache, Willkommenston
- Raum & Setting: Ankommensritual, Namensschilder, Sitzordnung
- Sehr niedrigschwellige Sprachaufgaben zum Einstieg



Konkrete Einstiegsaktivitäten

- Namensrunde „Name + Symbol/Geste“
- Sprachenportrait / Sprachbiografie mit Bildern
- „Finde jemanden, der/die...“ – Klassenspaziergang
- Wie fühlst du dich?

Schreibe in den Chat:

Was ist deine Lieblings-Einstiegsaktivität?



Wie fühlst du dich?



Phase 2 – Binden

- Gemeinsame Kursregeln und positive Fehlerkultur entwickeln
- Wiederkehrende Rituale: Warm-ups, Check-in, Exit-Tickets
- Rollen in der Gruppe wahrnehmen: stille, dominante, unsichere TN



Methoden zum Binden

- Kleingruppenarbeit mit wechselnden Partnern
- Tandems/Buddies für Neueinsteiger:innen
- Mini-Aufträge zwischen den Stunden
(Begegnungen, Fotos, Wörter sammeln)
- „Lernjournal“ oder „Sprachportfolio“ für Reflexion
des Lernfortschritts

Schreibe in den Chat:

Was sind deine Methoden zum Binden?



deutsch.info am Kursstart

- Unterrichtspakete für die ersten Stunden mit neuen TN:
 - • „Sich kennenlernen und jemanden vorstellen“ (A1) für Kennenlernphasen
 - • Paket zu Regeln & Arbeitsanweisungen für Kursregeln und Orientierung
- Onboarding für Neueinsteiger:innen: 1–2 Arbeitsblätter + passende Online-Übungen
- Buddy-System: Erfahrene TN zeigen neuen TN kurz die Plattform

Beispiel aus Deutsch.info

- **1. Kennenlernen & Vorstellen – Unterrichtspaket 1 (A1)**
- **Arbeitsheft „Sich kennenlernen und jemanden vorstellen“**
- Perfekt für:
 - erste Stunden mit einer neuen Gruppe
 - neue TN, die in eine vorhandene Gruppe kommen
(Onboarding-Einheit)
- **Link zur Materialseite (Download Arbeitsheft + LRS-Version + Audio):**
- Unterrichtspaket 1 – „Sich kennenlernen und jemanden vorstellen“
 https://deutsch.info/teachers/materials/1_deutsch.info+1
- **Direktlink Arbeitsheft (Standardversion, PDF):**
 https://deutsch.info/files/didactic/1_sich_kennenlernen_und_jemanden_vorstellen.pdf

Links zu den Übungen aus Deutsch.info

- Unterrichtspaket 1 „Sich kennenlernen und jemanden vorstellen“
- Arbeitsheft + Audio: Kennenlernfragen, Dialoge, Personen beschreiben
- Link: deutsch.info/teachers/materials/1
- Unterrichtspaket 10 „Regeln verstehen“
- Kursregeln & Arbeitsanweisungen mit Modalverben
- Link: deutsch.info/teachers/materials/10
- Online-Übungen (interaktiv)
- Kennenlernen: deutsch.info/teachers/exercises/1
- Regeln: deutsch.info/teachers/exercises/10

Phase 3 – Begeistern

- Früh echte Kommunikation statt nur Formen-Drill
- Schnelle Erfolgserlebnisse sichtbar machen: z.B. „Heute kannst du...“ am Ende der Stunde sammeln oder ein Kann-Portfolio
- Interessen der Lernenden:
Themenwahl, Medien,
Aufgabenformate
- KI-generierte individualisierte Aufgaben



Mein Kann-Portfolio – Erste Woche im Deutschkurs (A1)

Lies die Sätze. Mach ein Kreuz (✓):

😊 = ich kann das gut

😐 = ich kann das ein bisschen

☹️ = das ist noch schwer

Ich kann ...	😊	😐	☹️
mich begrüßen und verabschieden.			
meinen Namen sagen.			
jemanden nach dem Namen fragen. (Wie heißt du?)			
sagen, woher ich komme.			
sagen, welche Sprachen ich spreche.			
einige Wörter aus dem Kursraum sagen (z.B. Buch, Tafel, Stift).			
einfache Arbeitsanweisungen verstehen (z.B. Lesen Sie, Hören Sie zu, Arbeiten Sie zu zweit.).			
sagen, wie es mir geht. (Es geht mir gut / so lala / nicht so gut.)			

Stolpersteine und Strategien

- Späteinsteige in laufende Kurse gut auffangen
- Heterogene Niveaus im gleichen Raum nutzen statt nur „ertragen“
- Umgang mit Rückzug, Überforderung und Dominanz einzelner Teilnehmer:innen

Schreibe in den Chat:

- „Welchen Stolperstein erlebst du am häufigsten?“
- „Welche Strategie hat bei dir gut funktioniert?“



Poster & Quiz-Generator von deutsch.info

- Zusatzmaterial im Lehrer:innenbereich:
 - Poster (z.B. Klassenzimmer, Familie, Artikel, Arbeitsanweisungen)
 - Kopiervorlagen für Wortschatz & Strukturen
- Quiz-Generator: eigene Wortschatzspiele zu Kursstart-Themen erstellen
- Einsatz: Warm-ups, „Wow-Momente“ und Wiederholung mit neuen TN
- Schritt-für-Schritt im Lehrer:innenbereich/ Handbuch

Transfer & Reflexion



Schreibt bitte in den Chat:

- Was nehme ich konkret für meinen nächsten Kursstart mit?
- Was habe ich Neues über deutsch.info gelernt?

Gestenlandkarte

Padlet

 deutschinfo team + 8 • 13T.

Gesten aus aller Welt

Zeige uns typische Gesten in deinem Land/
Kulturkreis: Kurzvideo/ Foto mit typischer
Geste für 1. "ok" 2. "verrückt" und 3. einer
typischen Geste deiner Wahl in deinem
Land hochladen, indem du auf das "+"-
Symbol rechts unten klickst. Anmelden für
Webinar am 25.9. <https://deutsch.info/webinare>

Syrien 

Syrien

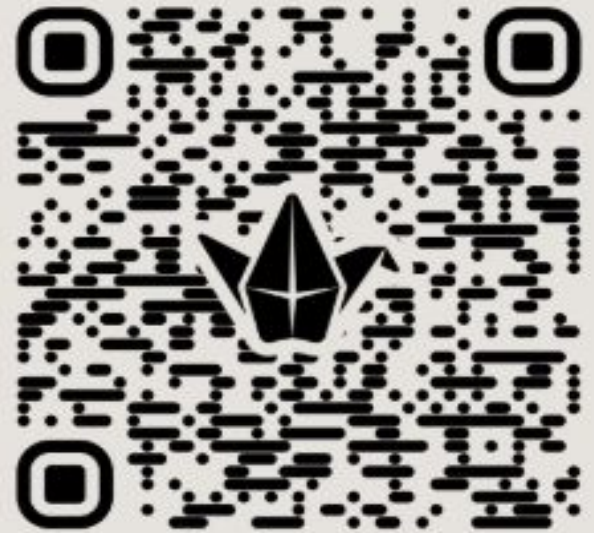
Brno, Tschechien 

Brno, Tschechien



Map labels: Island, Finnland, Schweden, Norwegen, Vereinigtes Königreich, Deutschland, Frankreich, Italien, Spanien, Türkei, Ukraine, Kasachstan, Russland, Mongolei, China, Südkorea, Japan, Indien, Thailand, Indonesien, Papua-Neuguinea, Australien, Indischer Ozean, Madagaskar, Botswana, Namibia, Angola, Demokratische Republik Kongo, Kenia, Äthiopien, Saudi-Arabien, Iran, Afghanistan, Pakistan, Irak, Ägypten, Libyen, Algerien, Mali, Niger, Tschad, Sudan.

MACH MIT! deutsch^{info} GESTENLANDKARTE



Trage deine Geste hier ein: <https://bit.ly/gesten1>

Anmelden: deutsch.info/webinare

TERMINE jeweils 17-18.30 h MEZ

Do, 25.9.25: **Lehren über Worte hinaus** -
Gesten im Kulturvergleich

Do 15.1.26: **Begrüßen - binden - begeistern;**
Neueinsteiger:innen integrieren

Do 19.3.26: **Naturpädagogik trifft
Sprachenlernen**

Do 21.5.26: **deutsch.info gezielt für jede
Gruppe nutzen**

deutsch^oinfo
mehrsprachig * kostenlos * dsgvo-konform



www.deutsch.info

Vielen Dank für
Eure Aufmerksamkeit!



Erasmus+

Das Projekt wird von der Europäischen Kommission
im Rahmen des Programmes ERASMUS+ gefördert